

## Expertisecentrum Jonge Kind

Het Landelijk Expertisecentrum Jonge Kind (LEJK) is dé plek om kennis te delen en te creëren rondom het leren, ontwikkelen en onderwijzen van jonge kinderen tussen de twee en acht jaar.

Het LEJK sluit aan bij vragen uit de praktijk en bouwt voort op de meest recente wetenschappelijke inzichten. Periodiek verdiepen we ons in een actueel thema. We delen kennis in de kennisbank en organiseren bijeenkomsten hierover. En er zijn drie onderzoekslijnen binnen het Expertisecentrum rondom de ontwikkeling en begeleiding van het jonge kind.

*Je vindt meer informatie op [www.lejk.nl](http://www.lejk.nl).*

Volg ons op:



## Netwerkbijeenkomsten

Wil je collega's uit het werkveld (kinderopvang en onderbouw basisonderwijs) ontmoeten? Kom naar een van de LEJK netwerkbijeenkomsten. Ook zijn er bijeenkomsten specifiek voor opleiders. In deze bijeenkomsten kun jij thema's bespreken die leven in de praktijk. Ook nodigen we gastsprekers uit om je bij te praten.

*De bijeenkomsten vind je op [www.lejk.nl/kalender](http://www.lejk.nl/kalender)*

## Thema's en Kennisbank

Kom kennis halen en brengen bij het LEJK. Wij stellen regelmatig een actueel thema centraal. We gaan in discussie rond dilemma's in de opleiding of praktijk rond het leren, ontwikkelen en onderwijzen van jonge kinderen. Je vindt alle relevante content gebundeld op onze website, waaronder blogs, wetenschappelijke bronnen, praktijkvoorbeelden en bijeenkomsten.

*[www.lejk.nl/themas](http://www.lejk.nl/themas)*



landelijk expertisecentrum  
**jonge kind**



[www.lejk.nl](http://www.lejk.nl)

# Onderzoekslijnen

Het Expertisecentrum voorziet in de behoefte aan meer inhoudelijke en thematische verdieping ten aanzien van het jonge kind. Ten behoeve hiervan zijn er drie onderzoekslijnen binnen het Expertisecentrum.

## Volgen van de ontwikkeling van het jonge kind

Het goed volgen van de jongekindontwikkeling is een kerncompetentie van de jongekindprofessional. Het vraagt om kennis van ontwikkelings- en leerlijnen op de belangrijke ontwikkelings-domeinen en om een goed observatievermogen. Dit vraagt om theorie en praktijk: zo hebben wij een keuzehulp bij observatievolgsystemen gemaakt.



**Cathy van Tuijl**  
Lector

## Spelontwikkeling en spelbegeleiding

Alle jonge kinderen spelen graag. Ze doen dat uit zichzelf. Veel professionals in educatie en onderwijs benadrukken het belang van spelen voor de ontwikkeling. Ze gaan er vanuit dat spelen leidt tot ontwikkeling. Toch is die conclusie voorbarig. Hoe werkt het dan wel?



**Annerieke Boland**  
Lector

## Jongekindprofessionals samen opleiden

Het opleidingsconcept Samen Opleiden en Professionaliseren van jongekindprofessionals zal op termijn de norm worden, om zo de verbinding tussen de (leraren)opleiding en het werkveld te waarborgen (OCW, PO-Raad, VO-raad, MBO Raad, VH, & VSNU, 2020). Dit vraagt om onderzoek en samenwerking.



**Ineke Oenema**  
Lector