



Observatievolgsystemen jonge kind

Naam instrument	Leeftijd	Domein	Programmatisch systeem, open systeem of tussenvorm	Volgmomenten	Scoring	Cruciale onderdelen	Administratiemodule	Ambitie erkenning RCE	Link website
Omvattende systemen met doorgaande lijn van peuters naar kleuters									
Bosos	Baby's en peuters	taal, rekenen, sociaal-emotioneel, motoriek	Tussenvorm: doelen gekoppeld aan leeftijd - deze schuiven door bij niet beheerst.	Halfjaarlijks (met tussentijdse check bij achterstand) Groep 1: elke drie maanden Groep 2: oktober, november januari, april en eind groep 2.	Beheerst/niet beheerst	Basisobservaties en specificaties (als basis nog niet beheerst is)	Module groepsplannen Automatische agendering van de observaties Analyse/rapportage mogelijkheden Acties/tips per ontwikkelingslijn	Nee	https://www.bosos2tot4.nl/ https://bosos.nl/
	Kleuters								
Cfolio	3-15 jaar	taal, rekenen, sociaal-emotioneel, motoriek	Tussenvorm: van eenvoudig naar complex (geen koppeling met leeftijden) - voor Montessorionderwijs	Doorlopend	Noteren wat is gesignaleerd (logboek)	Na signalering (basisobservatie) keuze uit 5 Montessori-interventies (wachten, observeren, instructie geven, evalueren, voorbereide omgeving aanpassen)	Planning, tijdslijn en registratie	Nee	http://www.cfolio.com
Digikeuzebord leerlijnen	Peuters t/m groep 3	taal, rekenen, sociaal-emotioneel, motoriek	Tussenvorm: doelen gekoppeld aan leeftijd, veranderen van kleur bij niet beheerst	Gepland per 5 maanden of ongepland	Beheerst/niet beheerst	Ja	Administratiemodule: ja Handelingsadvies: nee	Nee	https://www.digikeuzebord.nl/
Dorr Digi (/zicht op peuters)	Peuters en kleuters	taal, rekenen, sociaal-emotioneel, motoriek	Tussenvorm: mogelijkheid doelen toe te voegen.	Per periode van 12 weken	5-puntsschaal: geen ontwikkeling, oriënterend, wisselend resultaat, met hulp goed, zelfstandig beheerst.	Nee	Planningsinstrument en groepsoverzicht	nvt	http://kleuterbasis.com/dorr-zicht-op-onderwijs/dorr-zicht-op-peuters
Groeiwijzer	Peuters en kleuters	taal, rekenen, sociaal-emotioneel, motoriek	Tussenvorm: mogelijkheid doelen toe te voegen	Elk half jaar	Noteren wat het kind laat zien (doelen op 3 niveaus); mogelijkheid bevorderende en belemmerende factoren	Nee	Groepsoverzicht	Onbekend	https://www.degroeiwijzer.nl/
Horeb	0-12 jaar	taal, rekenen, sociaal-emotioneel, motoriek, overig	Open systeem: keuze uit doelen	Per (kern)activiteit	Geen scoring (OGO)	Nee, volgen in de volle breedte	Kinderdagboek: observaties, foto's Gekoppeld aan het logboek	Ja	www.horeb-po.nl
Inzichtelijk voor peuters	Peuters	taal, rekenen, sociaal-emotioneel, motoriek	Programmatisch	Maandelijks	4-puntsschaal niet beheerst, enigszins/met hulp beheerst, voldoende beheerst, en op hoger niveau beheerst	Nee, volgen in de volle breedte	Planning per maand en groepsoverzicht	Nee	https://www.inzichtelijkonderwijs.nl/
Inzichtelijk groep 1, 2	Kleuters								
Kijk! Webbased 0-7/ (0-4) / Gr1-2	Peuters en kleuters	taal, rekenen, sociaal-emotioneel, motoriek (basiskenmerk, betrokkenheid en risicofactoren)	Tussenvorm: ontwikkeling-volgende doelen	Dagelijks aantekeningen 2x dec/juni alles	3-puntsschaal niveau ontwikkeling binnen fase	Globale aanpak en voor sommige kinderen gedetailleerde observatie	Plannen: ja Handelingsadviezen ja	Ja, mee bezig	https://www.bazaltgroep.nl/kijk/
Kind Observatie- en registratieinstrument	Baby's, peuters en kleuters	taal, rekenen, sociaal-emotioneel	Programmatisch: VVE programma Kaleidoscoop	Zes observaties in een periode van 2-3 jaar	Beheerst/niet beheerst	Sleutelervaringen Kaleidoscoop (brede ontwikkeling jonge kind)	Adviezen in handleiding 'de volgende stap' op basis van de KOR-observaties (stimuleringsplan)	Nee	Geen website
Klasseplan voor kleuters	Kleuters en 3-8 jaar	taal, rekenen, sociaal-emotioneel, motoriek (bewegen)	Tussenvorm: eigen doelen te plannen	Per week	4-puntsschaal	Nee	Geschikt voor het maken van planningsinstrumenten en groepsoverzichten	Onbekend	Klasseplan voor kleuters
Peuterplein	Baby's en peuters	taal, rekenen, sociaal-emotioneel, motoriek, overig	Programmatisch: onderdeel van de VVE methode Kleuter/peuterplein	Doorlopend	3-puntsschaal (beheerst wel/twijfelachtig/niet)	Nee	Themaplanning Handelingsadviezen Groepsplannen	Nee	https://www.malmberg.nl/basisonderwijs/met-hodes/kleuters-en-peuters/peuterplein.htm Kleuterplein 1 methode kleuters groep 1-2 (malmberg.nl)
Kleuterplein (versie 2)	Kleuters								
Kleutervolgsysteem vrije school	Baby's en peuters en kleuters	taal, rekenen, sociaal-emotioneel, motoriek, spel	Tussenvorm: gekoppeld aan doelen per leeftijd	Afhankelijk van ontwikkelingsverloop (normaal, opvallend, zorgbehoevend)	Beheerst/niet beheerst	Meerdere kijkwijzers voor cruciale signalering	Laag 1 volgt ontwikkeling per kind, laag 2 voor opvallendheden, laag 3 voor zorg en ondersteuning	Nee	https://www.bvs-schooladvies.nl/product/kleutervolgsysteem-map/
Looqin	0-13 jaar	sociaal-emotioneel: welbevinden en betrokkenheid 10 ontwikkelingsdomeinen, waaronder taal, rekenen, sociaal-emotioneel, motoriek	Open systeem: keuze uit doelen	Zelf te kiezen momenten	5-puntsschaal: zeer laag t/m zeer hoog	Nee	Groepsoverzicht en vanuit groepsoverzicht interventies, individueel logboek kind	Nee	https://loogin.com/
Mijn kleutergroep	Peuters en groep 1-3	taal, rekenen, motoriek, sociaal-emotioneel, spel	Tussenvorm: te koppelen aan eigen planning	Per thema en/of dagelijks	7-puntsschaal: Peuter 1 resp 2; Groep 1 basis; Groep 1-2; Eind groep 2; Groep 2-3; Groep 3	Nee	Planning: ja	Ja, bezig met voorbereidingen	https://www.mijnkleutergroep.nl/
Onderbouwd online	Peuters kleuters	taal, rekenen, sociaal-emotioneel, motoriek	Programmatisch: procedure met doelen en activiteiten	Dagelijks, maar volgens bepaalde procedure	3-puntsschaal: niet aan toe, fundamenteel basisoniveau, streefniveau	Nee	Planning: ja	Ja, bezig met erkenning	https://www.ouderbouwdonline.nl/volgmodel/
OVM edumaps	0-13 jaar	taal, rekenen, motoriek, en basale ontwikkeling, speel-en leergedrag, zintuigelijke waarneming, wereldverkenning	Tussenvorm: keuze uit doelen	Observeren is doorlopend, 2x per jaar (okt/nov en april/mei)	5-puntsschaal: niet in ontwikkeling, begint zich te ontwikkelen, ontwikkelt door, deze fase bijna uitontwikkeld, fase geheel eigen gemaakt	Ja	Groepsoverzicht, themaplanning (met doelen) en evaluaties	Ja, met een grote 'mits' als het haalbaar en betaalbaar is	https://ontwikkelingsvolgmodel.nl/
Parnassys leer-ontw lijnen jk	Baby's en peuters En kleuters	taal, rekenen, motoriek, spel	Tussenvorm: keuze uit doelen	Per half jaar	Beheerst/niet beheerst (in te plannen, toekomst), eventueel zelf te verbreden naar 5-puntsschaal	Nee	Plannen: ja Groepsoverzicht	Ja, bezig met voorbereidingen	https://www.parnassys.nl/oplossingen/ontwikkeling/leerlijnen/leer-en-ontwikkelingslijnen-jonge-kind
Piramide Ontwikkeltrichhoek	0-6 jaar	taal, rekenen, sociaal-emotioneel, motoriek, spel, creatief	Programmatisch	Doorlopend met periodiek authentieke en systematische momenten	Voor periodieke momenten: 3-puntsschaal (risico/neutral/plus)	Nee	Individueel en groepsoverzicht	Wellicht in toekomst	www.piramidemethode.nl



Observatievolgsystemen jonge kind

Naam instrument	Leeftijd	Domein	Programmatisch systeem, open systeem of tussenvorm	Volgmomenten	Scoring	Cruciale onderdelen	Administratiemodule	Ambitie erkenning RCE	Link website
Schatkist	Peuters VVE kleuters	taal, rekenen, sociaal-emotioneel, motoriek	Programmatisch: onderdeel van de VVE methode Schatkist	Vaste planning	Beheerst/niet beheerst	Ja	Vaste planning	nvt	https://www.zwijsen.nl/lesmethodes/schatkist/
Omvattende systemen met doorgaande lijn in de basisschool									
Focus PO 1-2	Kleuters en 3-8 jaar	taal, rekenen, sociaal-emotioneel, motoriek	Tussenvorm: keuze uit doelen en momenten, bezemdoelen	Per themaplan, bijvoorbeeld elke 6 weken	4-puntsschaal: niet beheerst, eerste stappen, vordert gestaag, beheerst	Cruciale onderdelen in ik-doelen	Ja, complete module voor plannen, planning en advies	Ja, bezig met voorbereidingen	https://focuspo.nl/
IEP (Inzicht Eigen Profiel)	Kleuters en groep 3-8	Taal, rekenen, sociaal-emotioneel, motoriek, leren leren	Open systeem	Eigen keuze	4-puntsschaal (geen interesse; aan het ontdekken; mel hulp; zelfstandig)	Nee	Individueel en Groepsoverzicht	Wellicht in de toekomst	bureau-ice.nl/basisonderwijs/observatie-instrument-leerjaar1-2
Kindvolgmodel Kleuters 3.0	Kleuters 3 tot 6 jaar en groep 4-8	taal, rekenen, motoriek, sociaal-emotioneel: welbevinden, sociaal gedrag, spelontwikkeling, uiten en vormgeven, zelfsturing en reflectie	Open systeem	In ieder geval 2x per jaar	Welbevinden en betrokkenheid: 3-puntsschaal; andere items inschalen op een 2-punts of 5-puntsschaal	Observatiekaarten voor de ontwikkeling per half jaar	Alleen voor gebruikers van Parnassys Handelingsadvies in de training verwerkt.	Nee	https://www.delerendeschool.nl/ontwikkelingsgericht-leren-jonge-kinderen/ons-kindvolgmodel-terug-naar-kern/
Omvattende systemen voor baby's en peuters									
Doen, Praten, Bewegen en Rekenen (CED)	Baby's en peuters	taal, rekenen, sociaal-emotioneel, motoriek, overig	Tussenvorm: doelen gekoppeld aan leeftijd	Doorlopend in te vullen - eikmomenten: 5/10/15/20/26/32/38/44 maanden	Keuze uit 2-5 puntsschaal: beheerst, niet beheerst of breder met in ontwikkeling	Nee	Handelingsadvies: ja Plannen: nee Te koppelen aan Connect en Quebble	nvt	https://www.cedgroep.nl/advies/uitgelicht-doen-praten-bewegen-en-rekenen
Kindin	Baby's en peuters	taal, rekenen, sociaal-emotioneel, motoriek, overig	Tussenvorm: doelen gekoppeld aan leeftijd	Doorlopend in te vullen	4-puntsschaal met symbolen (zon, zon met wolk, wolken, wolk met regen)	Nee	Handelingsadvies: ja	nvt	https://www.kindin.nl/
PeuterPlusPlan	Baby's en peuters	taal, rekenen, sociaal-emotioneel, motoriek	Tussenvorm: doelen gekoppeld aan ontwikkelingsfase	In 6 fases	In ontwikkeling/beheerst	Nee	Thema/groepsplanning Handelingsadvies	nvt	https://www.bureaueducatief.nl/
Systemen voor afzonderlijke domeinen									
Kleuters in beeld - Motoriek	Kleuters	motoriek	Tussenvorm: keuze uit momenten.	Zelf te kiezen momenten	4-puntsschaal op basis van twee uiterste stellingen	Ja, leerkrachtroute	Kleuter in beeld online voor plannen, observeren en rapportages met daarnaast praktische handleiding	Ja	https://www.cito.nl/onderwijs/primair-onderwijs/kleuters/kleuter-in-beeld
Kleuter in beeld - Rekenen	Kleuters	rekenen	Tussenvorm: keuze uit momenten <i>Voorloper van Leerling in beeld (groep 3 t/m 8)</i>	Zelf te kiezen momenten	6 niveaus: <M1, M1, E1, M2, E2, >E2 Inhoudelijke normering. Resultaten in termen van functioneringsniveaus en groei centraal. Geen vergelijking met leeftijdsgenoten.	Ja, leerkracht- en kindroute	Kleuter in beeld online voor plannen, observeren en rapportages met daarnaast leerkrachtmap met materialen	Ja	https://www.cito.nl/onderwijs/primair-onderwijs/kleuters/kleuter-in-beeld
Kleuter in beeld - Taal	Kleuters	taal	Tussenvorm: keuze uit momenten <i>Voorloper van Leerling in beeld (groep 3 t/m 8)</i>	Zelf te kiezen momenten	5 niveaus: <E1, E1, M2, E2, >E2 Inhoudelijke normering. Resultaten in termen van functioneringsniveaus en groei centraal. Geen vergelijking met leeftijdsgenoten.	Ja, leerkracht- en kindroute	Kleuter in beeld online voor plannen, observeren en rapportages met daarnaast leerkrachtmap met materialen	Ja	https://www.cito.nl/onderwijs/primair-onderwijs/kleuters/kleuter-in-beeld
Kleuter in Beeld - Sociaal-Emotioneel	Kleuters	sociaal-emotioneel	Tussenvorm <i>Voorloper van Leerling in beeld (groep 3 t/m 8)</i>	1x per jaar (tussen november en maart)	4-puntsschaal op basis van twee uiterste stellingen	Ja, leerkrachtroute	Kleuter in beeld online voor plannen, observeren en rapportages met daarnaast praktische handleiding	Ja	https://www.cito.nl/onderwijs/primair-onderwijs/kleuters/kleuter-in-beeld
Lekker in je vel (LIJV)	4-12 jaar	sociaal-emotioneel	Open systeem	2x per jaar	4-puntsschaal: van geen probleem naar zeer problematisch	Nee	Stappenplan	Nee	https://www.eduforce.nl/lekker-in-je-vel-lijv.html
Sociale competentie Observatielijst (SCOL)	groep 1-8	sociaal-emotioneel	Programmatisch	2x per jaar herfst en voorjaar - voor groep 6-8 een versie voor leerlingen	5-puntsschaal: nooit, zelden, soms, geregeld, vaak	Nee	Groepsoverzichten en handelingsadviezen	Nee	https://www.scol.nl/po/over-de-scol
Zien	vanaf kleuters	sociaal-emotioneel	Tussenvorm: doelen gekoppeld aan leeftijd	Kan naar eigen inzicht - minstens 1x per jaar - voor groep 5 t/m 8 vragenlijsten voor de leerlingen	Beheerst/niet beheerst	Nee	Groepsoverzichten en handelingsadviezen	Nee	https://www.parnassys.nl/oplossingen/ontwikkeling/zien
ZiKo	Baby's en peuters	sociaal-emotioneel (taal en motoriek in mindere mate)	Open systeem	Om de 2 maanden	5-puntsschaal: uitgesproken laag, laag, matig, hoog, uitgesproken hoog	Nee	Handelingsadvies: ja	nvt	https://www.kindengezin.be/nl/brochures-videos/brochures/ziko-zelf-evaluatieinstrument-voor-welbevinden-en-betrokkenheid-van