

## Windesheim

*De pilot 'route jonge kind' wordt gesitueerd in het eerste jaar van de voltijd pabo. Het eerste jaar van de pabo zien wij als de brede basis en oriëntatie op het beroep en specialisatiemogelijkheden. Inhoudelijk zal de gespecialiseerde pabo vanaf de start inzetten op specialisatie waarna de bredere basis en uitbreiding in een latere opleidingsfase de aandacht krijgt. De student die bewust kiest voor deze route zal daarin vanaf de start worden meegenomen en ook de stage ervaringen opdoen bij de doelgroep van de eigen keuze. Na de oriëntatie en verdieping zal de fase van verbreding in het programma worden opgenomen. Concreet betekent dit dat de student vanaf de start stage zal lopen in de onderbouw van het basisonderwijs en daarnaast zal leren samenwerken met de diverse belanghebbenden voor het jonge kind. Dit betekent dat de student de breedte van het werkveld ten aanzien van het jonge kind in onze samenleving verkent.*

*Binnen Windesheim werkt de pabo nauw samen met de Associate degree opleiding Pedagogisch Educatief Professionaal (Ad PEP), die vooral gericht is op professionals in kinderopvang en waar de meeste studenten gericht zijn op kinderen in de leeftijd van nul tot vier. Daarnaast wordt nauw samengewerkt met de ROC-opleiding tot Pedagogisch Medewerker/Onderwijsassistent (PMOA), waar ook veel belang wordt gehecht aan naschoolse opvang voor oudere kinderen. Het gaat wat ons betreft dus veel meer om een continuüm, waarbij het accent van de pabo het beste gelegd kan worden op kinderen in de leeftijd van 2 tot 7 jaar. Studenten zullen over de grenzen van de basisschool moeten kunnen denken en handelen, zij hebben kennis nodig die feitelijk terugvoert op de geboorte (en daarvoor). De ontwikkeling van baby's is al goed belegd bij ROC en Ad, maar vooral de overgangen van voorschool naar basisschool (de aansluiting met kinderopvang en VVE) en de overgang binnen de basisschool van groep 2 naar groep 3 verdient aandacht. Jonge kinderen vinden spelen fijn, maar om van 'spelen' tot 'leren door spelen' te komen, en deze werkvorm door te kunnen zetten in de bovenbouw, is adequate wereldkennis en specifiek pedagogisch-didactisch repertoire (leerdoelgericht werken, taalontwikkeling, interactie, differentiatie) nodig. Overigens zullen bij ons Specialisten Jonge Kind ook diepgaand kennismaken met de bovenbouw. Halverwege de opleiding maakt elke student kennis met de bovenbouw van de basisschool in theorie en praktijk en zal daarna tot een hernieuwde keuze kunnen komen alvorens de afstudeerfase in te gaan.*

*Parallel aan deze pilot start in het studiejaar '20-'21 verdere verkenning en ontwikkeling van het curriculum gericht op de 'route oudere kind' van 8 tot 14 jaar.*

Contactgegevens: Helplicht ten Heuw: [hh.tenheuw@windesheim.nl](mailto:hh.tenheuw@windesheim.nl)