

Cluster	Dilemma JK professionals samen opleiden	Sterk	Leren	Verbinding opleiding (HBO-MBO) - werkveld
Vlissingen	Inbreng mbo (PM/OA-kind professional) in opleidingsscholen.	Pedagogische kwaliteit in door-gaande lijn voor – en vroegschool.	*Financiering mbo uit samen opleiden. *Samenstellen heterogene leerteams.	Samenwerken aan (thema) opdrachten.
Rotterdam	*Overdracht voor-vroegschool; *Overgang groep 2-3.	Peuterlijnen ingevoegd in LVS kleuter;	*Overdracht voor- vroeg + ouders en intake; *Teamontwikkeling JK lezen en bewegen.	*Tot nu toe alleen hbo; *Leren observeren: = kern *Werkplek bezoek JK door JK opgeleide docenten.
Utrecht	Overdracht en samenwerking	Samewerking overdracht voor en vroegschool	*Werkbezoeken; *Visieontwikkeling in gemixte teams	*Lerend netwerk rond uitwerking thema's; *ontwikkeling lesvoorbereidingsformulier
Enschede	Uitdagingen curriculumontwikkeling.	*PLG's werkveld -docenten; *Verbinding werkveld pabo-ad PEP.	Ontwikkelingen naar IKC's en doorgaande lijnen actualiseren en versterken in opleidingen in samenwerking met het werkveld.	Curriculumontwikkeling voor leeftijd specialisatie Jonge Kind versterken door samenwerking tussen opleiding en werkveld te formaliseren en door te ontwikkelen.
Leeuwarden	Doorgaande lijn in IKC –VVE, taal en pedagogisch klimaat	Samenwerking dan wel IKC ontwikkeling PM-ers ingezet in groep 1-2.	*Visieontwikkeling; *Start met VVE-thuis. Samenwerken zonder koudwatervrees.	Via werkpleklernen.